

	LABORATORI LUNGH	Lista 5	rivista e corretta	Giugno 2014		
1	TÉCNICAS DE LA PEDAGOGÍA FREINET . A GOBERNAR CON SOSTENIBILIDAD SE APRENDE DESDE LA ESCUELA	SEBASTIÁN GERTRÚDIX ROMERO DE ÁVILA	Sebasgertrud@gmail.com	<i>Francés e inglés español</i>	<i>Espana</i>	
2	TUTTE LE CASE DI POLLICINO . LABORATORIO DI TEATRO-COMUNITÀ	MIMMO RUSSO TONIA BARONE	Mimrus@libero.it Mantoniabarone@libero.it	<i>Italiano Francese e inglese</i>	<i>M.c.e. italia</i>	
3	PARA SER FELIZ : 100 BRINCADEIRAS INFANTIS" OS BENEFÍCIOS DA ATIVIDADES LÚDICAS AO DESENVOLVIMENTO DOS MENINOS E MENINAS"	WALDÍLIA NEIVA CORDEIRO MARIA JOSÉ / ANA BEATRIZ DE MOURA / LIMA DO VALE	Neiva-cordeiro@uol.com.br Maze.moura@ig.com.br	<i>Inglês português</i>	<i>Nordeste do brasil</i>	
4	ASTRONOMIA E GEOMETRIA IN CITTÀ . ESPERIENZE DIRETTE DI ESPLORAZIONE DI ALCUNI SPAZI SIGNIFICATIVI DELLA CITTÀ	RITA MONTINARO EUGENIA VAGNETTI	Rita.montinaro@alice.it Eugenia.vagnetti@gmail.com	<i>Inglese spagnolo francese italiano</i>	<i>M.c.e. italia</i>	
5	LA CITTÀ DELLE BAMBINE E DEI BAMBINI PERCHÉ ABBIAMO BISOGNO DEI BAMBINI PER SALVARE LE CITTÀ	FRANCESCO TONUCCI ANTONELLA PRISCO	Francesco.tonucci@istc.cnr.it Antonella.prisco@istc.cnr.it	<i>Spagnolo, inglese, italiano francese</i>		
6	AULA-PASSEIO . CONHECER A CIDADE EM RELAÇÃO COM O CURRÍCULO ESCOLAR	FLAVIO BOLEIZ JÚNIOR	flavio.boleiz@gmail.com	<i>Português Espanhol</i>	<i>Repef/ Brasil</i>	
7	TALLER DEL CUERPO. EL CUERPO EN LA ESCUELA	JUAN FERNANDEZ PLATERO	jujuon@terra.com	<i>Español Francés</i>	<i>MCEP España</i>	

8	IL GIORNALINO DELLA RIDEF. INFORMARE, RACCOGLIERE IMMAGINI E PAROLE, CONDIVIDERE	A. MARIA MATRICARDI IARA CICCARELLI DIAS <i>Claude Beaunis</i>	matri@romascuola.net iaraciccarellidias@gmail.com		<i>MCE italia Icem</i>
9	PHILOSOPHIE POUR TOUS Un chemin de dialogue, à obtenir une prise de conscience de la valeur et la signification du «bien commun».	MICHELANGELO RIEMMA LEONARDO LEONETTI	michelangeloriemma@virgilio.it leo.leonetti@virgilio.it	<i>Italiano francese</i>	<i>MCE Italia</i>
10	WORKSHOP GRUNDTVIG EUTOPIA European Urban Tales fOr the imProvement for lIteracies of Adults	<i>Scuola interculturale formazione MCE</i>	mauriziadistefano@alice.it	<i>Italiano Inglese</i>	<i>MCE italia</i>
11	LABORATORIO BAMBINI E RAGAZZI	Orietta Busatto, Patrizia Scotto <i>CEMEA</i>	<i>Schede a parte</i>		
12	PARTICIPATION DÉMOCRATIQUE DES ENFANTS CITTADINANZA PARTECIPATIVA	<i>Jean Le Gal</i>			
13	LOOK AT THE TALENTS OF YOUR PUPILS IN TWO PICTURES AND A TWEET . TALENTPRINTS FOR EVERY AGE. SPECIAL TO LEARN READING BY YOURSELF	LISAN FASTEN	lisan@fasten.nl	<i>Engels, Nederlands, Frans Duits</i>	
14	PRENDRE EN COMPTE LE REGARD DE L'ENFANT SUR SA VILLE, SON QUARTIER OU SON VILLAGE. Un travail collaboratif des enseignants de la Région PACA (Sud-Est de la France)	MICHEL MULAT MIREILLE JARLUT	michel.mulat@ac-freinet.org mireille.jarlut@orange.fr	<i>Français Espagnol (Anglais - Allemand - Italien)</i>	<i>ICEM FRANCE SUD</i>
15	EDUCAR PARA LA PAZ	JUAN GARRIDO MORALES JESUS , M.a MARTIN GONZALES	jgarrido@jccm.es jesusmartgon@yahoo.es	<i>ESPAÑOL FRANCES</i>	<i>MCEP ESPANA</i>

	LABORATORI BREVİ	TABELLA 12	GIUGNO 2014		
1	IDENTITÀ: SINGOLARE O PLURALE? L'AUTORITRATTO PER RIPENSARE L'IDENTITÀ	<i>ORTENSIA MELE ILARIA SABATINI</i>	<u>ortensiamele@libero.it</u> <u>ilaria.sabatini72@gmail.com</u>	<i>italiano inglese</i>	<i>mce italia pomeriggi 24-26</i>
2	LABORATORIO INTERNAZIONALE DI DANZE POPOLARI	<i>STEFANO SCIPPO</i>	<u>stefano.scippo@gmail.com</u>	<i>english español</i>	<i>mce / italia prima di cena?</i>
3	IPADS IN EDUCATION .EXAMPLES OF HOW WE WORK WITH IPADS IN OUR CLASSROOMS	<i>MATS ERICSSON HAMPUS ERICSSON</i>	<u>mats@freinet.nu</u> <u>hampus@freinet.nu</u>	<i>english italiano</i>	<i>sweden</i>
4	LA PEDAGOGIE FREINET A L'ÉCOLE OPTIONNELLE PRIMAIRE YVES-PRÉVOST. UN PARCOURS D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNEL EN COMMUNAUTÉ DE PRATIQUE	<i>MARIEL DUCHARME</i>	<u>md.formationconseil@sympatico.ca</u>	<i>français, anglais</i>	
5	HOW MUCH FREEDOM OF LEARNING CAN WE REALIZE IN A STATE SCHOOL? THE EXAMPLE OF GRUNDSCHULE HARMONIE	<i>WALTER HOEVEL</i>	<u>hoevel.resch@web.de</u>	<i>german english</i>	<i>freinetkooperative/germany un pom 24 o 26</i>

6	CONNAÎTRE ET RECONNAÎTRE LES HANDICAPS COGNITIFS DES ÉLÈVES "DYSFÉRENTS" !	GEORGES GAY	g.goural@gmail.com	france italien français	2 pom 24-26
7	IL PAESE DEI TONDI E DEI QUADRATI . EDUCAZIONE AFFETTIVA E RELAZIONALE: COSTRUZIONE DI REGOLE CONDIVISE	CRISTINA LORIMER ROBERTA MILLI	cristina.lorimer@gmail.com robertamilli12@yahoo.it	inglese italiano	scuola-città pestalozzi italia ???
8	DALLE RADICI ALLA COMUNITÀ PERCORSI DI AUTOBIOGRAFIA MUSICALE	GLORIA AMARANTI LORENZO CAPONNETTO	gloria.amaranti@hotmail.com lorenzocaponnetto@gmail.com	francese / spagnolo inglese	mce italia
9	LA LOGICA DI PROSSIMITÀ LA NOSTRA "INTEGRAZIONE" E I MEDIATORI EFFICACI	ANDREA CANEVARO	andrea.canevaro@unibo.it	francese italiano	mce italia 1 pom 24 o 26
10	FABBISOGNI DI SPAZI E DI INFRASTRUTTURE PER L'INFANZIA E LA PRE-ADOLESCENZA . INDAGINI SOCIOLOGICHE NELL'AMBITO DELLA VERIFICA DI ADEGUATEZZA DEL PUC	ANTIDA GAZZOLA LUISA STEFANI	gazzola@arch.unige.it edilpriv@sestri-levante.ge.it	francese italiano	comune di sestri levante/università di genova ???
11	VIVERE LA BIODIVERSITA' CON LE BAMBINE E CON I BAMBINI DI TUTTO IL MONDO. ANTROPOLOGIA E GENETICA	ANGELO RIMONDI	angelo.rimondi@tiscali.it	italiano spagnolo	mce – italia ???

12	EL JARDÍN DE LA ABUELA MEDICINA TRADICIONAL EN LA ESCUELA FREINET	MARIA DEL RAYO GARCÍA HERNÁNDEZ	superblue20@hotmail.com	español ingles	mepa mex un pom
13	LA COMUNICAZIONE ... SENSIBILE . COME INSTAURARE RELAZIONI EFFICACI NELLA COMPLESSITÀ	ANGELO ELIA GRAZIA LIPRANDI	scuola@gruppoabele.org	Italiano inglese	associazione abele onlus 2 pom 24-26
14	GLI SGUARDI DEI MAESTRI . Cinema, città, bambini	SILVIA ZETTO CASSANO	silvia.zetto@aliceposta.it	ITALIANO FRANCESE	Mce Italia 2 pom 24-26
15	DAL GIORNALINO SCOLASTICO AL BLOG . AUTORAPPRESENTAZIONE E CONDIVISIONE ATTRAVERSO IL WEB	LUCIO VARRIALE	luciovarriale@tiscali.it	italiano inglese	mce italia
16	COOPERAZIONE CON TECNOLOGIE DIGITALI . PERCORSO DIDATTICO DI CITTADINANZA CON METODOLOGIA COOPERATIVA E TECNOLOGIE DIGITALI	LANFRANCO GENITO ROBERTA MILLI	bottegacd@libero.it robertamilli12@yahoo.it	inglese/francese italiano	mce / italia pom 22

17	LA MEILLEURE JEUNESSE . REFORMES SCOLAIRES, SOCIALES, CULTURELLES DANS L'ITALIE DES ANNEES '70 JUSQU'AUJOURD'HUI	CAVINATO GCARLO DANIELE ZUCCATO	cavinatogc@alice.it zucda@libero.it	Français Español	Pom 27
18	LA SCATOLA AZZURRA (dal Nido alla Scuola Primaria). Uno spazio di libertà che favorisce lo sviluppo espressivo e del linguaggio	PAOLA TONELLI BEATRICE BRAMINI	mptonelli@libero.it beatrice.bramini@alice.it	Italiano francese	??? 24-26
19	IL VIAGGIO DEL MIGRANTE, dallo spaesamento iniziale all'interazione possibile ... citta' per incontrarsi	ROSSELLA BRODETTI ISABELLA TOTARO	r.brodetti@alice.it totoisabella55@gmail.com	Francese- inglese	MCE italia
20	7 POINTS FONDAMENTAUX POUR COMMENCER LA PF Pedagogie Freinet	FRANÇOIS PEDRIAL	perdrial.francois@orange.fr	Français- Anglais	ICEM et AMIS de Freinet Pom 27
21	PENSIERO BAMBINO	FRANCO LORENZONI	???????		Un pom con film ?
22	NON SOLO SCUOLA. ACCESSIBILITÀ, PERMEABILITÀ E PRATICABILITÀ DEGLI SPAZI ATTORNO ALLE SCUOLE.	MARIA CHIARA TOSI	mariachiara.tosi@iuav.it	Italiano inglese	Pom 22

23	STRANGE FOSSILS AND DECIMALS . EXAMPLES OF PRACTICAL MATH AND SCIENCE FOR AGES 10-15 YEARS	KILLMAN SUSANNE TÖRNROOS RAIJA	raija@drakbergsskolan.se susanne@drakbergsskolan.se	English Swedish	Sweden
24	LEARNING TOGETHER - OUTDOORS! EXAMPLES HOW WE CAN WORK WITH LANGUAGE, MATHEMATICS AND OTHER SUBJECTS OUTSIDE THE CLASSROOM	VÄVARE MIA	mia.vavare@telia.com	english spanish	KAP/Suède pom 27
25	VICINI DI CASA. Il lungo percorso d'integrazione dei bambini Sinti nella scuola e nella città	PAOLA SARTORI	paola.sartori@comune.venezia.it	francese italiano	pom 28 o 22
26	MÚSICA E MOVIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	MARISA DEL CIOPPO ELIAS MARIA ISBELA GERTH LANDELL DE MOURA	marisaelias@pucsp.br landelldemoura@uol.com.br	PORTUGUÊS Italiano	REPEF
27	BUILD YOUR OWN SOUND MACHINE . EXPERIMENT HOW ELECTRONICS AND MATERIALS CONTROL SOUND.	MARTIN BLOM 2 pomeriggi 24-26	martin@bildochform.se	Swedish, english little french and german	KAP Freinet movement in Sweden Ci sono due schede con 2 titoli diversi (vedi schede lunghe e corte)
28	ESCOLA DE AUTISTAS - APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. A prática da Pedagogia Freinet com autistas	ROSA PRISTA JESSICA ROZAES	rosamprista@gmail.com cecempreendedor@gmail.com	PORTUGUES ESPANHOL	NUCLERIO – BRASIL

29	GEOMETRIA E SPAZIO NEL DISEGNO E NELLE MAPPE DELLE CITTÀ	NICOLETTA LANCIANO	nicoletta.lanciano@tin.it	spagnolo, francese italiano	Mce italia
30	IL GIOCO IN STRADA Laboratorio di creatività e moda	JOLE FALCO	jolefalco@alice.it		Un pom 24-o 26
31	TECNICAS FREINET NA UNIVERSIDADE . FORMANDO PROFESSORES PARA O TRABALHO COM AS CRIANÇAS NAS CIDADES	FLAVIO BOLEIZ JUNIOR	flavio.boleiz@gmail.com	Português Espanhol	Repef Brazil
32	UN SOGNO CHE DIVENTA REALTÀ L'EDUCAZIONE GENERA INCLUSIONE SOCIALE	VILSOH GROH	romerosc@uol.com.br		28
33	Progetti di ARTE EDUCATIONE . LA MEMORIA DE LA CITTA DI SANTARÈM TRA LE ARTISTE	CRISTINA VAZ DUARTE DA CRUZ. ROBERTO DO NASCIMENTO PAIVA	cristina.vaz-duarte@uol.com.br birth@uol.com.br	FRANCESE PORTOGHESE	BRAZIL 1,5 ore
34	TATEANDO UM PROJETO PEDAGÓGICO FREINETIANO Experiências de uma escola municipal de educação infantil em campinas, sp, brasil	RUBIA CRISTINA CRUZ PATRICIA SANCHES BODINE	rubia.cruz@sj.unisal.br cadipa3@gmail.com	Portugues Espanhol	Brazil pom da 1,5

35	A INSPIRAÇÃO E A SENSIBILIDADE NA ESCOLA FREINETIANA . RELAÇÕES ENTRE DOCÊNCIA E A GESTÃO NA CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA MUNICIPAL EM CAMPINA SÃO PAULO - BRASIL	RUBIA CRISTINA CRUZ ROSEANE GOMES DAMINELLI	rubia.cruz@sj.unisal.br roseane.gomes@superig.com.br	Portugues Espanhol	<i>pom da 1,5</i>
36	BODY WORKSHOP. JAPANESE TRADITIONAL MOVEMENT	YOICHI WATANABE TADAYOSHI SAKAI	yotayotayoichi@yahoo.co.jp spng98h9@citrus.ocn.ne.jp	english france	japan <i>3 Ore 24- o 26</i>
37	CON GLI OCCHI NEL CIELO TRA MATEMATICA E ASTRONOMIA IN III ELEMENTARE. AVVIO ALL'OSSERVAZIONE DEI FENOMENI ASTRONOMICI DAL PROPRIO PUNTO DI VISTA SULLA TERRA	MARGHERITA GIANI	margheritagiani@cheapnet.it	Italiano francese	Mce italia <i>pom da 1,5</i>
38	CRESCERE CITTADINI. PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA E ALLA CONOSCENZA DELLA COSTITUZIONE	ANNA SARFATTI	anna@annasarfatti.it	Italiano inglese	ITALIA <i>28</i>
39	IL BULLISMO COME FENOMENO ANTIGRUPPO. UNA RICERCA SUL CAMPO CON INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA DI REGGIO EMILIA	GIUSI CASASANTA LAURA CERROCCHI	laura.cerrocchi@unimore.it giusi.casasanta@gmail.com	Italiano Francese	UNIMORE ITALIA <i>1,5</i>

40	FICHER AUTOCORRECTIF ÉLECTRONIQUE. EXPLOITATION DES TIC POUR LA PRODUCTION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES	SAMIRA BELLI	amem2077@yahoo.fr	Français anglais	AMEM MAROC
41	CINÉCLUB FREINET. FILMS D'ARCHIVES OU RÉCENTS À LA CARTE	MICHEL MULAT	michel.mulat@ac-freinet.org	Français EspagnoL	6 ore 24-26
42	CRESCERE ATTRAVERSO LA COOPERAZIONE SOLIDALE. Dalla corrispondenza scolastica ad un'azione di gemellaggio tra due comunità: Casalnuovo di Napoli (Italia) e Mujee - Malindi (Kenia)	MICHELANGELO RIEMMA	michelangeloriemma@virgilio.it	Italiano Francese	MCE Italia 3 ore
43	L'INTEGRAZIONE DEI BAMBINI DISABILI NELLA SCUOLA DI TUTTI. Le Esperienze E I Percorsi Nella Scuola Italiana	GIOVANNI SAPUCCI	direzione@ceis.rn.it	ITALIANO FRANCESE	CEIS ITALIA 28
44	LA CONSTRUCCIÓN DE UNA UTOPIÁ. EDUCACIÓN PREESCOLAR COMUNITARIA, UNA EXPERIENCIA FREINET EN MÉXICO	MARCO ESTEBAN MARÍA D. SOCORRO MENDOZA RODRÍGUEZ GARCÍA CRUZ RAQUEL MARTÍNEZ GARCÍA	merndozamerm@yahoo.com.mx raquelmarleo68@yahoo.com.mx	francesese spagnolo	Mov. Mex para escola moderna 1,5

45	CHIACCHIERINO – FRIVOLITÉ. Imparare ad eseguire pizzi a chiacchierino per recuperare antiche abilità artigianali	MARIA ROSA PETRI	mrpetri@libero.it	Italiano Francese Spagnolo	Mce Italia
46	RETURNING TO HAIFA STORY WORKSHOP DRAMA PROCESS USING STORY IN EDUCATION	ALYAMANI HALA ABUSROUR ABDELFATTAH	aabusrou3@gmail.com halay@bethlehem.edu	English French	Palestine 1,5
47	BEAUTIFUL RESISTANCE ROLE OF THEATRE AND ARTS IN RESILIENCE AND RESISTANCE	ABUSROUR ABDELFATTAH	aabusrou3@gmail.com	English French	Palestine 1,5 24 o 26
48	CREATE INFINITE PATTERNS BY COLLABORATION WORK. THINK A VARIETY OF PATTERNS USING ORIGINAL CARDBOARD	KYOICHIRO ANDO JEONGHYO KIM	artsinlife@me.com knue21@gmail.com	English French	Japan
49	A HANDMADE TOY FOR COMMUNICATION MAKE IT /PLAY /BUILD TRUST	TAKAO YUKI YUKI SUMI	takaoyuki@tokyo-kasei.ac.jp takaoyuki@tokyo-kasei.ac.jp	English French	Japan
50	UTILISATION DU SITE INTERNET DE LA FIMEM ET DE L'ICEM	CLAUDE BEAUNIS	clau.beaunis@icem-freinet.org	français anglais	France Disponibilità e replicarlo o a collaborare con Giornale

51	LABIRINTA. (SGUARDI URBANI DI RAGAZZI, TRA REALTÀ ED IMMAGINAZIONE)	<i>FABRIZIA BRANDONI</i>	fabriziabrandoni@yahoo.it	<i>Italiano Inglese</i>	<i>Mce Italia 6 ore</i>
52	ART APPRECIATION FOR COMMUNICATION. LET'S ENABLE THE PARTICIPANTS TO ENGAGE IN THE EXCHANGES OF THEIR EXPERIENCE IN "SEEING"	<i>YUMI HAMAGUCHI</i>	yuming@u-fukui.ac.jp	<i>French English</i>	<i>Japan 1,30 We hope for from 23 to 26.</i>
53	BAMBINI LAVOR-ATTORI .IL LAVORO COME PARTECIPAZIONE	<i>ELISA GUIZZO ANGIE ROCIO DIAZ PLAZAS</i>	educazione@natsper.org	<i>Italiano spagnolo</i>	<i>Nats 1,5</i>
54	ASTORGA, CIUDAD EDUCADORA. POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO	<i>PILAR FONTEVEDRA CARREIRA</i>	<i>Carmen Valderrey otero carvalot1@yahoo.es pfontevedra@gmail.com</i>		
55	IL CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE. PRATICHE DI EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA	<i>GIANLUCA ROMERSA FERRARI MANILA</i>	gianluca.romersa@municipio.re.it manila.ferrari@municipio.re.it	<i>Italiano inglese</i>	<i>1,5</i>
56	ESPLORAZIONI ESPLORIAMO, FOTOGRAFIAMO E RACCONTIAMO LA CITTÀ	<i>VALERIA LIGAS SCOTTO EMANUELE</i>	assoc.efys@gmail.com	<i>Italiano francese</i>	<i>3 ore</i>

57	MULTILINGUISMO E PLURILINGUISMO PLURALITÀ LINGUISTICA E RISPETTO DELLE LINGUE MADRI	CAMPANA DOMENICO MEMI	memi.campana@gmail.com	<i>Italiano francese</i>	<i>MCE italia 1,5</i>
58	CINÉ CLUB FREINET. FILMS D'ARCHIVES OU RÉCENTS À LA CARTE	MICHEL MULAT	michel.mulat@ac-freinet.org	<i>FRANCAIS, ESPANOL</i>	<i>ICEM FRANCE 6 ORE</i>
59	ETUDE DU MILIEU, VOYAGE EN VELO EN AFRIQUE	GASPARD SPRIET LETICIA BAEZ	gaspard.spriet@laposte.net pulpispulpis@gmail.com	<i>FRANCAIS ESPANOL</i>	<i>L'effrenetic 1,30</i>
60	YIN E YANG MASCILE E FEMMINILE	LOU BELLETAN (KAZIMIR)			6 ORE 24-26
61		FLORENCE SAINT LUC			
62		VINICIO ONGINI ?			